附件1

徽商职业学院院级项目申报指南

学院立足人才培养为中心，坚持内涵式发展，为进一步办出学校特色，推进学校改革落地，特制定院级项目申报指南。申报者可根据指南，结合学校当前各业务线变革发展方向，选择不同的研究角度、侧重点和方法进行项目申报。

# 一、教育教学研究项目（重点项目、一般项目）

## （一）申报条件

1.申报范围为学院在岗在职的教职工,其中申报教学研究重点项目者须具有中级及以上专业技术职务或具备硕士及以上学位且在校工作满三年。

2.重点项目申请者必须依据《申报指南》所提出的重点选题领域和方向，拟定课题名称申报。

3.一般项目不设具体指南，原则上申报的项目应具备一定的教学改革基础、环境和相应条件，既要符合社会和经济发展需求，又要从我省和我院教育教学改革的实际出发。申请者可根据自身的研究基础、兴趣和特长，自主确定研究题目。自拟课题名称的表述应科学、严谨、规范、简明，一般不加副标题。鼓励开展职业教育基本问题和难点问题研究，鼓励开展教育实践研究。

4.申报限额：本次评选教育教学研究项目共20项，其中：教学研究项目16项（其中，思政教学研究项目不少于1项），教育研究项目4项，重点项目不超过25%。

## （二）重点研究领域和方向

（说明：以下各条目所提供的选题内容为本年度课题重点研究领域和方向，一般不宜直接作为课题题目，申请人可据此作分解、细化，自拟题目，进行申报）

教学研究项目：

1.人才培养模式研究与实践

2.产教融合、中国特色学徒制、校企协同育人模式研究与实践

3.开放式创新创业育人体系研究与实践

4.高水平特色专业群、师资队伍与团队建设研究

5.“三教”改革研究与实践

6.1+X证书制度下课证融通研究

7.课程思政研究

8.思想政治教育教学方法改革及师资队伍建设

9.高校思想政治课实践教学基地建设研究

10.“五育并举”、劳动教育建设的相关研究

11.“岗课赛证融通”综合育人改革

教育研究项目：

1.质量保证体系研究与实践

2.信息化应用改革与研究

3.学生素质教育创新与实践

4.师德师风建设研究

5.精神文明校园建设相关研究

6.“三全育人”相关研究

7.重大突发公共事件影响下学生心理的相关研究

8.新时代爱国主义教育相关研究

# 二、课程思政示范课程

1.申报课程类型含公共基础课程、专业教育课程和实践类课程3个类别。

2.申报课程须为人才培养方案中已开课至少1个学期的课程。

3.项目实行“双负责人制”，系党总支负责人或学院基层教师党支部书记是项目负责人，主讲教师是课程负责人。项目要集中教师党支部团队和课程团队优势，打造高质量课程。要集合内外专家、企事业单位精英、知名校友等高层次人才组成课程团队共建课程，注重课内课外一体化融合设计，切实提高课程的育人影响力。课程团队成员要能确保投入足够时间和精力到课程建设中，真正成为学生成长的领路人。

4.课程建设应在符合学校人才培养方案总体要求，对标《高等学校课程思政建设指导纲要》，发挥学科教学优势，对课程内容进行优化和创新，通过教师的言传身教作用，结合课程教学中蕴含的思政教育资源和思政元素，形成“价值引领、能力培养、知识传授”相融合的教育教学内容，帮助学生树立正确的爱国情怀、职业道德和职业精神。

5.课程教学教师是主导。课程团队要根据课程性质、团队特点大力开展关心、关爱学生的课外活动，并将其与课内教学活动有效融合，将教师言传身教有机融入课程内外，通过教师的身体力行让学生处处感受到教师认真、严谨、关爱的师德师风，形成新型的和谐师生关系。

6.教学实施重在价值塑造，教师要把课程思政的理念贯穿于教学全过程，把育人作为教学的主要目标之一，形成课程标准，优化教学实施过程，推动社会主义核心价值观和中华优秀传统文化进课堂，使专业课程与思政课程形成协同效应，凸显课程的价值引领功能。

7.课程教材应是高水平的优秀教材。课题组可以自行编制相关教材或积极使用其他优秀教材。

8.有关课程标准、课程教学大纲、教案、习题、实验指导、参考文献目录等，应体现“课程思政”改革思路，有相应的课件。

9.申报限额：本次评选课程思政示范课程36门，要求公共教育与管理系推荐申报课程不少于4门，其他各系推荐申报课程不少于8门。

# 三、精品课程建设项目

1.申报的精品课程应是各系部已经开设3个教学周期及以上的优秀课程。

2.精品课程的内容要和教学改革与课程体系改革相结合，要反映本学科领域的最新科技成果。大力改革实践教学的形式和内容，根据课程教学需要，开发和组织综合性、开放性、创新性实验教学。

3.精品课程负责人应是学术造诣较高、具有丰富授课经验、具有讲师以上职称的教师，并承担和组织该门课程的理论教学和实践教学。精品课程应有一支结构合理的教学梯队和教学辅导队伍。

4.精品课程教材应是高水平的优秀教材。课题组可以自行编制相关教材或积极使用其他优秀教材。

5.有关课程标准、教案、习题、实验指导、参考文献目录等，有相应的课件。

6.申报限额：本次评选精品课程项目5项。