**徽商职业学院文件**

徽院教〔2021〕90号

**关于印发关于举办2021年徽商职业学院**

**“课程思政说课比赛”的通知**

各系、部门：

《关于举办2021年徽商职业学院“课程思政说课比赛”的通知》已经学院审议通过，现予印发，请遵照执行。

徽商职业学院

2021年12月7日

**关于举办2021年徽商职业学院**

**“课程思政说课比赛”的通知**

各系部、相关部门:

为贯彻《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《国家职业教育改革实施方案》，落实全国高校思想政治工作会议精神和《高等学校课程思政建设指导纲要》，实施《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》《教育信息化2.0行动计划》，促进专业教育与思想政治教育紧密融合，推进教师、教材、教法改革，加强学院“双师型”教师队伍建设，更好地适应教学模式和评价模式改革需要，满足基于工作过程的模块化、项目式教学要求，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，经学院研究，决定举办2021年徽商职业学院课程思政说课比赛。现将有关事项通知如下：

一、比赛时间和地点

1.比赛时间：

初赛：由各系部自主安排进行，并于2021年12月16日前向教务处报送拟推荐决赛名单（附件5）。每个系部限2名参赛教师。

决赛：2021年12月22日。全院现场展示，由教务处统一组织。

2.决赛地点：徽商职业学院紫蓬校区。

二、比赛内容

对接安徽省职业院校技能大赛，比赛重点考察教师针对思想政治理论课之外的其他课程内容，挖掘思政元素、完成课程思政教学设计、实施课程思政课堂教学、达成教学目标、创新改进课程思政教学的能力。

三、参赛对象

全院专兼职教师。

四、参赛要求

1.参赛作品应为原创，资料引用应注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，责任由参赛者承担。

2.参赛作品必须体现课程思政的内容。

3.各系部要高度重视本次比赛，做好宣传工作，鼓励广大教师积极参赛。

4.2020年安徽省思政示范课程项目实际负责人必须参赛。

5.各系部要将教师参加比赛及获奖情况作为教师考核奖励、职称职务评聘以及各类人才项目、教学科研项目遴选和立项的重要推荐依据。

6.近三年（2019-2021年）在安徽省及商科联盟组织的相关比赛中获奖的作品不可重复参赛。

五、奖项设置

设置团队一、二、三等奖，分别占参赛作品总数的10%、20%、

30%。

六、其他说明

1.各系部应认真做好审核工作，核对参赛作品的准确性、真实性、有效性和政治性，如：参赛教师的相关专业、课程开设情况，实际授课情况(包括线上教学)等。

2.本方案最终解释权归教务处。

比赛联系人：姬翔宇、李志   电话：0551-68580802

附件：1.2021年徽商职业学院“课程思政说课比赛”方案

2.2021年徽商职业学院“课程思政说课比赛”参赛材料及现场比赛有关要求

3.2021年徽商职业学院“课程思政说课比赛”评分标准

4.2020年安徽省“课程思政示范课程”项目信息表

5.2021年徽商职业学院“课程思政说课比赛”参赛推荐表

徽商职业学院教务处 2021年12月7日印发

共印：16份

附件1

**2021年徽商职业学院“课程思政说课竞赛”方案**

一、指导思想

深入贯彻党中央、国务院关于职业教育改革的决策部署，落实全国高校思想政治工作会议精神和《高等学校课程思政建设指导纲要》，以立德树人为根本任务，以打造高素质师资队伍为着力点，在推进“三全育人”、落实育训并举、持续深化教师、教材、教法改革，通过“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，**提升教师落实“课程思政”要求**，推进高水平、结构化教师教学团队在信息技术应用、团队协作等方面的水平提高，持续提升国家教学标准落地、常态化改进教育教学管理的能力，构建学院教育教学质量持续改进的良好生态。

二、比赛要求

本次说课比赛重点考察参赛教师针对**某门课程**的教学设计、评价目标达成、课程思政元素植入、进行反思改进等综合能力。

**1.课程思政。**充分发挥好专业课教师“主力军”、专业课教学“主战场”、专业课课堂“主渠道”的作用，推动课程思政建设不断取得新进展新成效，使专业课与思政课同向同行，构建立德树人长效机制，实现全员全程全方位育人，引导学生坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，加强品德修养，增长知识、见识，培养奋斗精神。

**2.教学设计。**依据学院实际使用的专业人才培养方案和课程标准（专业课教学应体现行动导向的模块化课程设置、项目式教学实施），进行学情分析，确定课程教学目标，优化课程教学过程，合理运用技术、方法和资源等组织教育教学，进行考核与评价以及开展教学诊断与改进等环节。

**3.教学实施。**教学实施应注重实效性，突出课程教学重难点的解决方法和策略，实现师生、生生的深度有效互动，关注教与学全过程的信息采集，并根据反映出的问题及时调整教学策略。注重合理使用国家规划教材、新型活页式、工作手册式教材，积极引入典型生产案例；应用虚拟仿真、增强现实等信息技术以及教师规范操作、有效示教，提高学生基于任务（项目）分析问题、解决问题的能力，培育学生的职业精神。

三、参赛作品及材料

教学团队**选取某门课程**作为参赛作品。说课内容要符合教育部印发的职业教育国家教学标准和学院实施的专业人才培养方案中的有关要求，公共基础课程教学内容应突出思想性、注重基础性、体现职业性、反映时代性；专业（技能）课程教学内容应对接新技术、新工艺、新规范，涉及1+X证书制度试点的专业，还应对接有关职业技能等级标准。教材的选用和使用必须遵照《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求。鼓励推荐落实体现劳动教育特色、疫情防控相关的思政类教学内容、1+X 证书制度试点有关专业、针对高职扩招生源特点实施教学、线上线下混合式教学效果良好的参赛作品。

**参赛作品材料包括说课稿，说课PPT**。

四、比赛办法

参赛教师进行现场说课演示，评审参赛作品材料和教师现场说课表现，确定比赛成绩。

五、奖励办法

坚持宁缺毋滥原则，设置一、二、三等奖，原则上为参赛作品总数的10%、20%、30%。

六、其他说明

1.参赛作品应为原创，不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人知识产权，如引起知识产权异议或其他法律纠纷，其责任由参赛教师承担。除参赛个人事前特别声明外，学院拥有对参赛作品进行公益性共享的权利。

2.各系部应认真做好审核工作，核对人才培养方案、课程标准、实际授课等情况；参赛作品的真实性、准确性、政治性等方面出现的问题，由所在系部负责核查、反馈。

附件2

**2021年徽商职业院校“课程思政说课比赛”**

**参赛材料及比赛有关要求**

一、参赛材料

说课稿材料均要求规范、简明、完整、朴实，以**PDF格式**提交。

**（一）说课稿**

参赛教师根据所选择的课程，撰写反映课程思政元素的说课稿。

**（三）说课PPT**

结合说课稿，制作现场展示使用的PPT。

1. 提交要求

**（一）提交内容**

1. 说课稿（一式七份）；

2. 说课PPT；

3. 系部汇总参赛人员信息。（附件5）

1. **提交时间**

2021年12月16日15:00前。

1. **提交方式**
2. 纸质版：在指定时间内提交至教务处；
3. 电子版：在指定时间内，以参赛者姓名命名发送至邮箱690797173@qq.com。

三、比赛程序

1．根据参赛教师赛前提供的材料进行现场说课展示，时间不超过8分钟；

2.评委点评，时间不超过2分钟；

3.现场公布得分，宣布奖项；

4.专家总结；

5.合影留念。

附件3

**2021年徽商职业学院“课程思政说课比赛”评分标准**

| 评价  指标 | 分  值 | 评价要素 |
| --- | --- | --- |
| 目标  与  学情 | 20 | 1.适应新时代对技术技能人才培养的新要求，符合教育部发布的专业教学标准、实训教学条件建设标准（仪器设备装备规范）、顶岗实习标准等有关要求，涉及1+X 证书制度试点的专业，还应对接有关职业技能等级标准。紧扣学院正在实施的专业人才培养方案和课程标准，强调培育学生学习能力、信息素养、职业能力、精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。  2.教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。  3.客观分析学生的知识和技能基础、认知和实践能力、学习特点等，详实反映学生整体与个体情况数据，准确预判教学难点及其掌握可能。 |
| 内容  与  策略 | 20 | 1.能够有机融入思想政治教育元素，落实课程思政要求，及时反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范，结合课程特点有机融入劳动教育内容，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。针对基于职业工作过程建设模块化课程的需求，优化教学内容。  2.教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。实训教学内容源于真实工作任务、项目或工作流程、过程等。  3.教材选用符合《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求，探索使用新型活页式、工作手册式教材并配套信息化资源，引入典型生产案例。  4.根据项目式、案例式等教学需要，教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核考虑周全。 |
| 实施  与  成效 | 30 | 1.体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，符合课内外教学实际，落实德技并修、工学结合。  2.按照教学设计实施教学，关注技术技能教学重点、难点的解决，能够针对学习和实践反馈及时调整教学，突出学生中心，强调知行合一，实行因材施教。针对不同生源特点，体现灵活的教学组织形式。  3.教学环境满足需求，教学活动安全有序，教学互动深入有效，教学气氛生动活泼。  4.关注教与学全过程的信息采集，针对目标要求开展教学与实践的考核与评价。  5.合理运用云计算、大数据、物联网、虚拟仿真、增强现实、人工智能、区块链等信息技术以及数字资源、信息化教学设施设备改造传统教学与 实践方式、提高管理成效。 |
| 教学  素养 | 15 | 1.充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能、实践能力 和信息素养，发挥教学团队协作优势；老中青传帮带效果显著。  2.课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。  3.实训教学讲解和操作配合恰当，规范娴熟、示范有效，符合职业岗位要求，展现良好“双师”素养。  4.教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思理论、实践教与学的成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。  5.决赛现场的内容介绍、教学展示和回答提问聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、手段得当、简洁明了、表达流畅。 |
| 特色  创新 | 15 | 1.能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念、增强学生职业荣誉感。  2.能够创新教学与实训模式，给学生深刻的学习与实践体验。  3.能够与时俱进地更新专业知识、积累实践技能、提高信息技术应用能力和教研科研能力。  4.具有较大借鉴和推广价值。 |

附件4

**2020年安徽省“课程思政示范课程”项目信息表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序 号** | **项目类别** | **项目 名称** | **所在 单位** | **项目 负责人** | **立项 时间** | **建设 周期（年）** | **拟结项时间** | **项目 编号** | **立项文号** | **项目 验收** | **备注** |
| 1 | 课程思政示范课程 | 成本会计 | 会计系 | 刘畅、刘倩 | 2020.12.20 | 2 | 2022.12.31 | 2020szsfkc0821 | 皖教秘高〔2020〕155号 | 在建 |  |
| 2 | 课程思政示范课程 | 汽车构造基础 | 商贸系 | 范跃红、谷磊 | 2020.12.20 | 2 | 2022.12.31 | 2020szsfkc0822 | 皖教秘高〔2020〕155号 | 在建 |  |
| 3 | 课程思政示范课程 | 企业经营模拟沙盘 | 会计系 | 刘畅、刘倩倩 | 2020.12.20 | 2 | 2022.12.31 | 2020szsfkc0823 | 皖教秘高〔2020〕155号 | 在建 |  |
| 4 | 课程思政示范课程 | 国际货运代理 | 物流系 | 孙军 汪志林 | 2020.12.20 | 2 | 2022.12.31 | 2020szsfkc0824 | 皖教秘高〔2020〕155号 | 在建 |  |
| 5 | 课程思政示范课程 | 信息资源管理 | 电子信息系 | 王义平、朱丽 | 2020.12.20 | 2 | 2022.12.31 | 2020szsfkc0825 | 皖教秘高〔2020〕155号 | 在建 |  |
| 6 | 课程思政示范课程 | 财务管理 | 会计系 | 夏金平、鲍骏 | 2020.12.20 | 2 | 2022.12.31 | 2020szsfkc0827 | 皖教秘高〔2020〕155号 | 在建 |  |
| 7 | 课程思政示范课程 | 市场调查与分析 | 商贸系 | 汤婷、蒋玉姣 | 2020.12.20 | 2 | 2022.12.31 | 2020szsfkc0828 | 皖教秘高〔2020〕155号 | 在建 |  |
| 8 | 课程思政示范课程 | 财务会计 | 会计系 | 艾敏、傅立芝 | 2020.12.20 | 2 | 2022.12.31 | 2020szsfkc0829 | 皖教秘高〔2020〕155号 | 在建 |  |
| 9 | 课程思政示范课程 | 财务软件应用与维护 | 会计系 | 张素萍、李胜 | 2020.12.20 | 2 | 2022.12.31 | 2020szsfkc0830 | 皖教秘高〔2020〕155号 | 在建 |  |
| 10 | 课程思政示范课程 | 网络营销 | 商贸系 | 花婧婧、肖凌燕 | 2020.12.20 | 2 | 2022.12.31 | 2020szsfkc0831 | 皖教秘高〔2020〕155号 | 在建 |  |
| 11 | 课程思政示范课程 | FLASH动画制作 | 电子信息系 | 靳春生、马宁 | 2020.12.20 | 2 | 2022.12.31 | 2020szsfkc0832 | 皖教秘高〔2020〕155号 | 在建 |  |
| 12 | 课程思政示范课程 | 基础会计 | 会计系 | 艾敏 汪红蕾 | 2020.12.20 | 2 | 2022.12.31 | 2020szsfkc0833 | 皖教秘高〔2020〕155号 | 在建 |  |
| 13 | 课程思政示范课程 | 网页设计 | 电子信息系 | 王艳兵、管文蔚 | 2020.12.20 | 2 | 2022.12.31 | 2020szsfkc0834 | 皖教秘高〔2020〕155号 | 在建 |  |

附件5

**2021年徽商职业学院“课程思政说课比赛”参赛推荐表**

系部（盖章） 填表人： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 参赛教师 | 所在单位 | 联系电话 | 是否课程思政示范课程项目 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |